

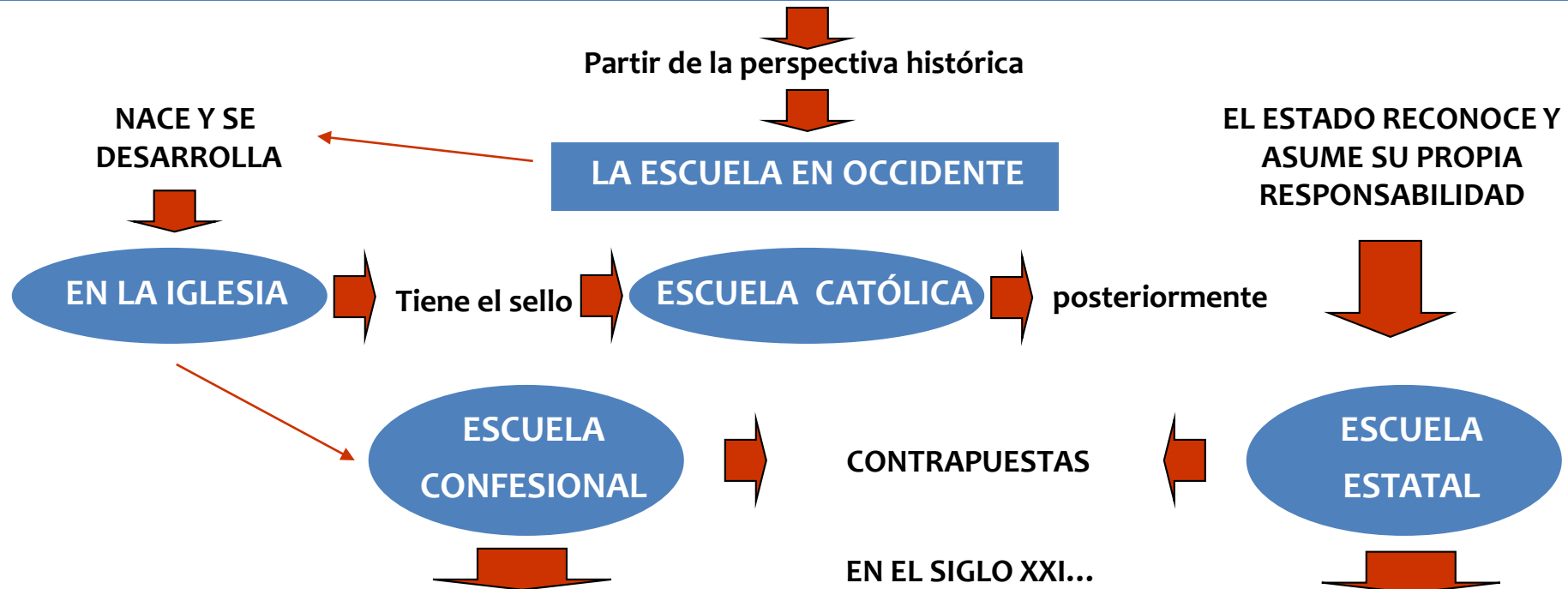
EL CURRÍCULO EVANGELIZADOR



PUNTO DE PARTIDA

LA ESCUELA CATÓLICA ES UN PROYECTO EVANGELIZADOR

ES POSIBLE EVANGELIZAR EN LA ESCUELA,
ES LEGÍTIMO INTENTAR HACER DEL PROYECTO EDUCATIVO UN PROYECTO EVANGELIZADOR



En la búsqueda de una educación evangelizadora, interactuante y en relación dialéctica

PUNTO DE PARTIDA

EVANGELIZACIÓN Y EDUCACIÓN



LA EVANGELIZACIÓN SE DEBE INSERTAR CON SUMO RESPETO EN AQUELLO PROPIO DE LA ACADEMIA: LAS CIENCIAS

ES NECESARIO DEVELAR EL PLAN DE DIOS

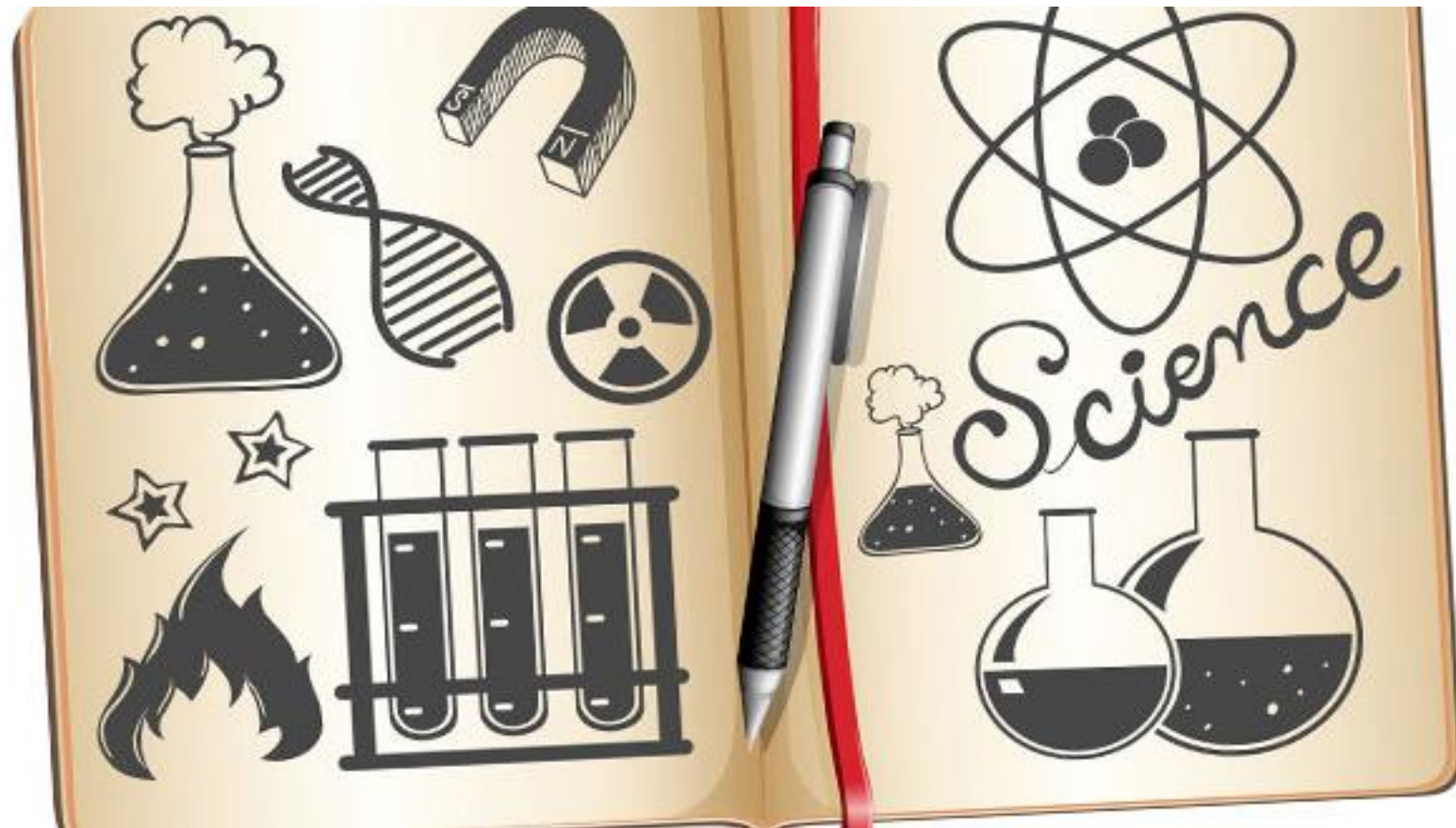
RECONOCER EL PROPIO ORDEN REGULADO QUE EL HOMBRE Y LA MUJER DEBEN RESPETAR CON LA METODOLOGÍA PARTICULAR DE CADA CIENCIA Y ARTE

PUNTO DE PARTIDA

La praxis de la Escuela Católica es la praxis de Jesús.

1. LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Persiguen una finalidad de eminente utilidad técnica, en el sentido de aprovechamiento humano de los recursos del planeta, en modo tal que el hombre llegue a ser señor, no esclavo de la naturaleza.



1. LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA

1. Establecen pronósticos sobre el comportamiento observable de la naturaleza para ponerla al servicio y utilidad del hombre.
2. Controlan una naturaleza hostil o improductiva para adaptarla a la casa del hombre.



1. LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA

3. Es una praxis instrumental la que se halla al origen del método y la que orienta y determina, tanto la finalidad, como el interés propio de estas ciencias.
4. Lo real para ellas es el ser en cuanto experimentable y reductible a la utilidad de tipo técnico.



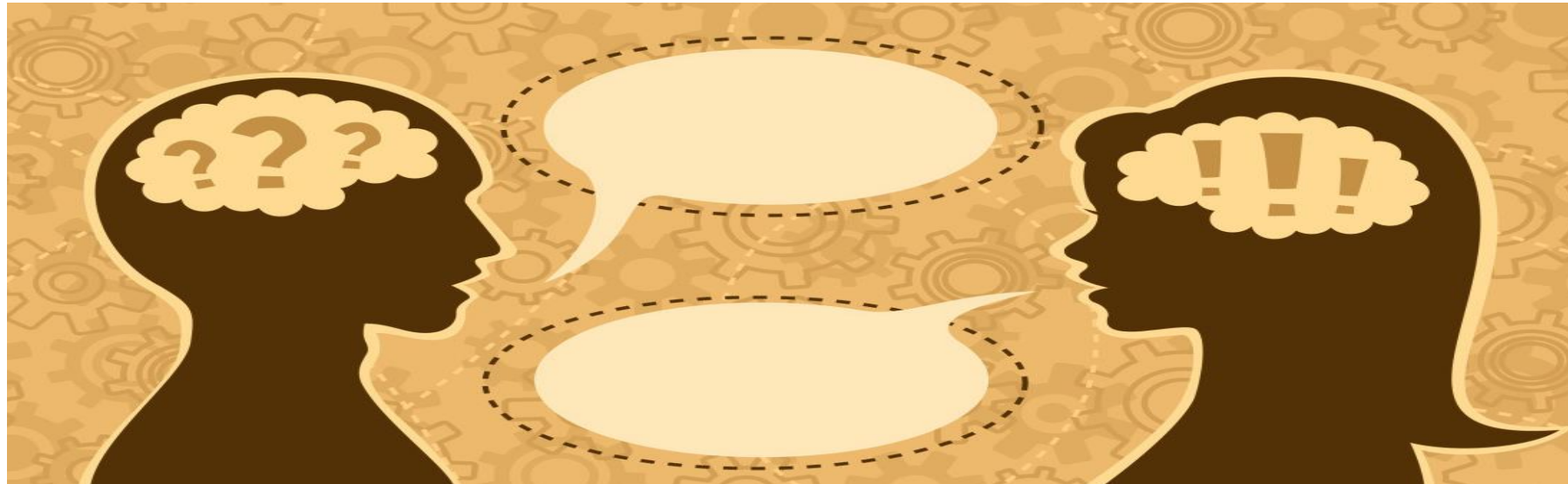
2. LAS CIENCIAS HUMANAS

Su método se funda en el principio de la comunicabilidad humana, de la capacidad y necesidad de la interrelación entre los hombres a lo largo de la historia y de las culturas.



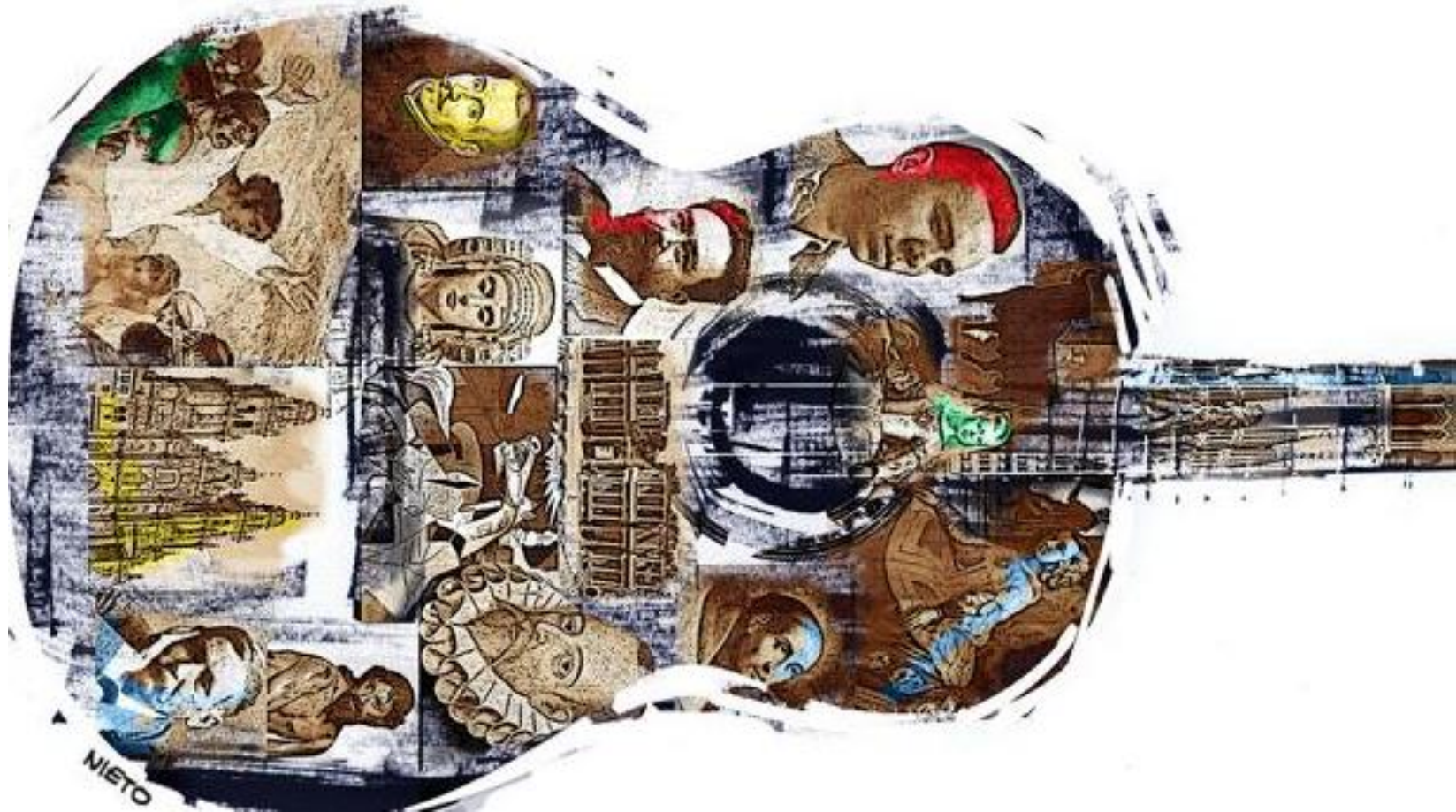
2. LAS CIENCIAS HUMANAS

1. Su finalidad e interés viene establecido por una praxis de comunicación.
2. Son ciencias que se sitúan en el nivel de la interpretación.
3. Lo real para ellas es el ser en cuanto símbolo y expresión humana, en cuanto interpretable en su estructura sónica de la interioridad del hombre histórico.



2. LAS CIENCIAS HUMANAS

4. El producto de la praxis de la comunicación es la cultura.



3. LAS CIENCIAS HUMANAS

Instauran un método de análisis empírico de las estructuras sociales para interpretación de los fenómenos humanos que ellas producen o que ellas impiden.



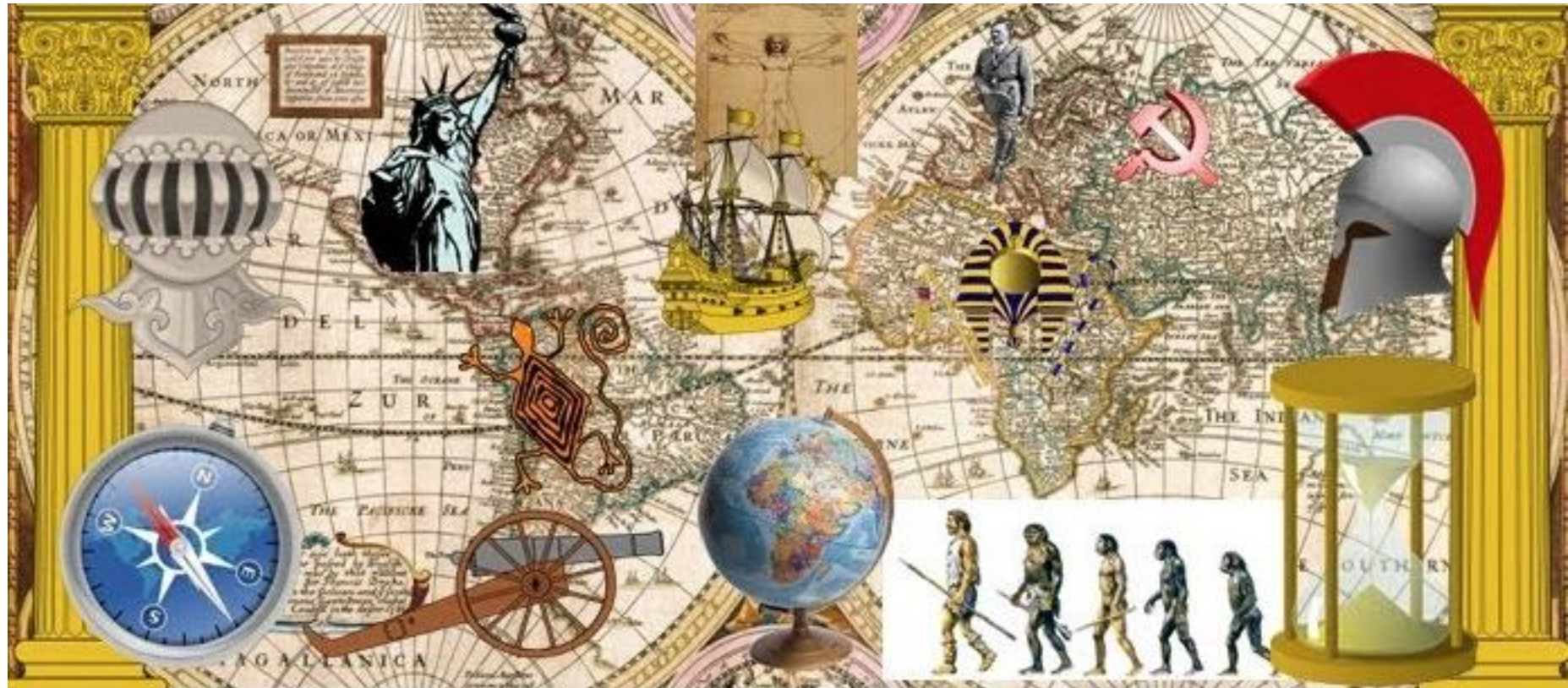
3. LAS CIENCIAS HUMANAS

1. La finalidad y el interés viene dado por una praxis de emancipación de los condicionamientos inhumanos o infrahumanos vigentes eventualmente;
2. Praxis de creación de formas institucionales de interrelación justa y de convivencia.



3. LAS CIENCIAS HUMANAS

3. Trabajan en el nivel de asociación. Su objetivo es mejorar las estructuras de relación social y a transformarlas, subvertirlas o cambiarlas por formas más razonables.



4. DIFERENCIACIÓN Y CORRELACIÓN DEL SABER

	Ciencias Naturales	Ciencias humanas	Ciencias Sociales
PRINCIPIO	Ley física de repetibilidad.	Ley humana de comunicación.	Ley humana de sociabilidad.
MÉTODO	Empírico – analítico	Histórico – hermenéutico	Crítico - social
REALIDAD	El ser como utilidad práctica.	El ser como vehículo comunicador	El ser como convivencia institucional.
INTERÉS	Praxis instrumental.	Praxis comunicativa.	Praxis liberadora.
NIVEL	Adaptación.	Interpretación.	Asociación.
PRODUCTO	Técnica civilización.	Humanismo cultura.	Política liberación.
IDEOLOGÍA	Racionalidad tecnócrata.	Racionalidad colonizadora	Racionalidad del status quo.

4. DIFERENCIACIÓN Y CORRELACIÓN DEL SABER

CIENCIAS NATURALES:

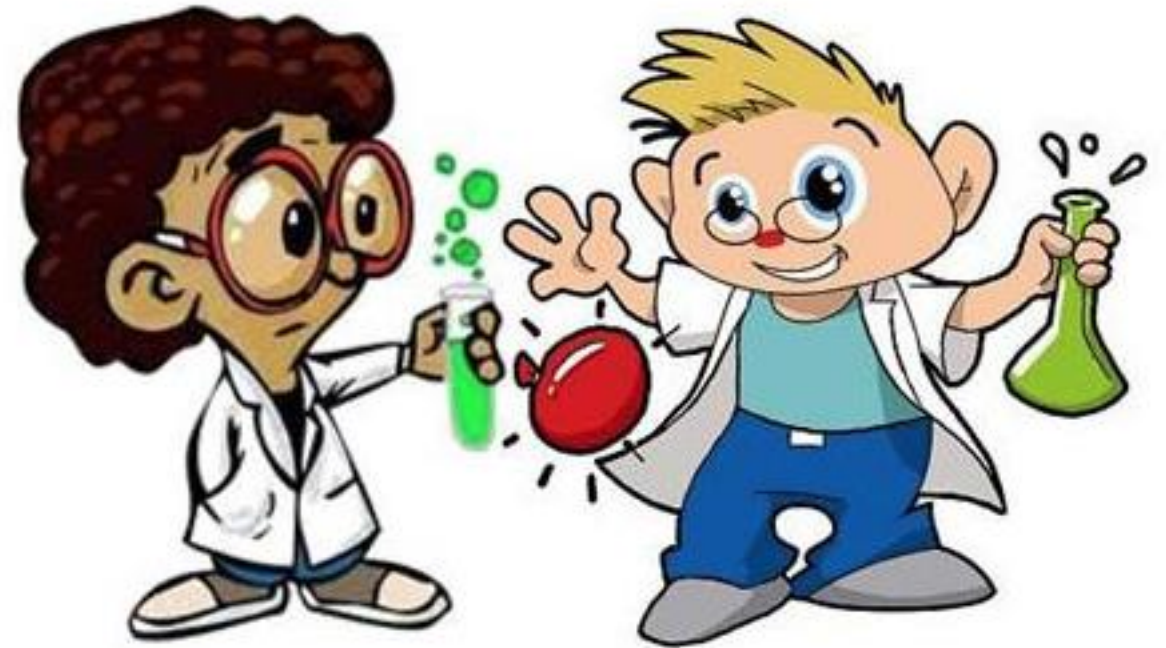
Método empírico – analítico

CIENCIAS HUMANAS:

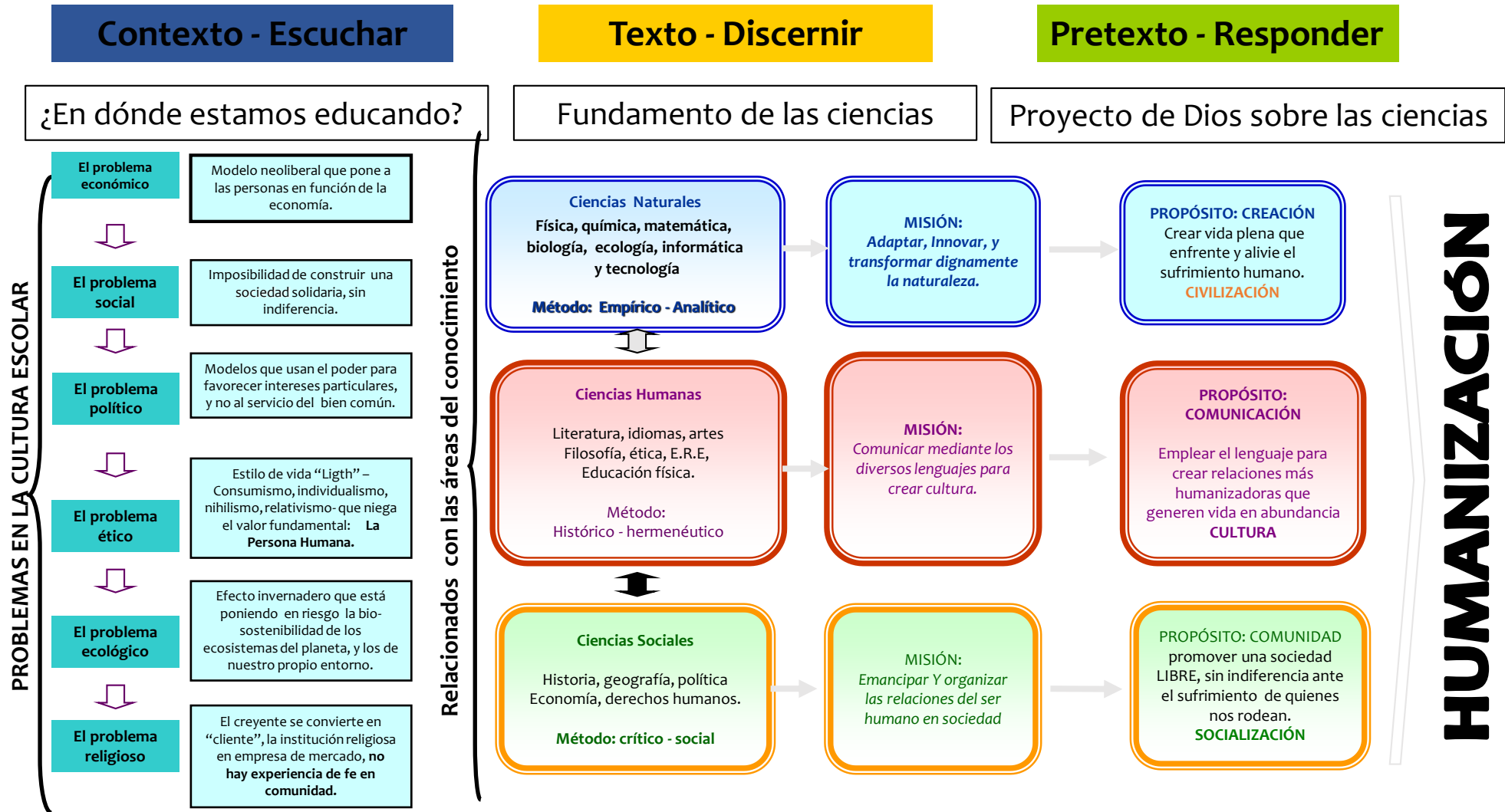
Método histórico – hermenéutico

CIENCIAS SOCIALES:

Método crítico – social



4. DIFERENCIACIÓN Y CORRELACIÓN DEL SABER



Relacionados con las áreas del conocimiento

HUMANIZACIÓN

CURRÍCULO EVANGELIZADOR

5. ACERCAMIENTO EVANGELIZADOR Y PASTORAL



5. ACERCAMIENTO EVANGELIZADOR Y PASTORAL

Las ciencias naturales tienen la función de enseñar el aprovechamiento y preservación inteligente de los recursos;

De construcción de la civilización y de la técnica para el crecimiento y señorío de la creación.



5. ACERCAMIENTO EVANGELIZADOR Y PASTORAL

Las ciencias naturales deben dialogar para que la praxis instrumental de utilidad técnica no ejerzan una totalización indebida.

Los hombres de ciencia natural deben abrirse dialogalmente a las necesarias complementariedades que puedan provenir de las ciencias humana y del mundo científico.



5. ACERCAMIENTO EVANGELIZADOR Y PASTORAL

Las ciencias humanas deben propender por un conocimiento cada vez más a fondo del mundo misterioso del hombre: conciencia, interioridad, símbolos, cultura, arte, etc.

Las ciencias humanas nos permiten la auto comprensión y realizaciones más destacadas de la civilización occidental.



5. ACERCAMIENTO EVANGELIZADOR Y PASTORAL

Las ciencias humanas deben formar en la conciencia inequívoca de que sólo por medio de la cultura se accede a las genuinas liberaciones humanas, a la superación de atávicos complejos, al crecimiento del espíritu humano, a la interrelación humana que se opera por medio de la simbólica.



5. ACERCAMIENTO EVANGELIZADOR Y PASTORAL

Las ciencias sociales tiene la tarea de formar en la creación de estructuras sociales justas en el contexto común de la existencia.



5. ACERCAMIENTO EVANGELIZADOR Y PASTORAL

CIENCIAS DE ADAPTACIÓN

Ciencias Naturales: CREACIÓN Transformar la Naturaleza según el Proyecto del Dios de la Vida, continuar creando, producir civilización **adaptar** la Naturaleza para una vida mejor. Superar el caos para poner vida plena.

Ayudar a construir personas con capacidad de cambio, de creatividad, de transformación.

CIENCIAS DE COMUNICACIÓN

Ciencias Humanas: HUMANIZACIÓN: Interpretar para saber **comunicar**. Personas capaces de lenguaje, de argumentación, de razón, de diálogo, de relación, de convivencia humana. *Símbolos, mitos, fonemas, grafemas, ritos, arte, folklor, estética, drama, literatura, poética, narrativa.*

Ayudar a construir personas dialogantes, respetuosas, tolerantes, misericordiosas, creadoras de cultura.

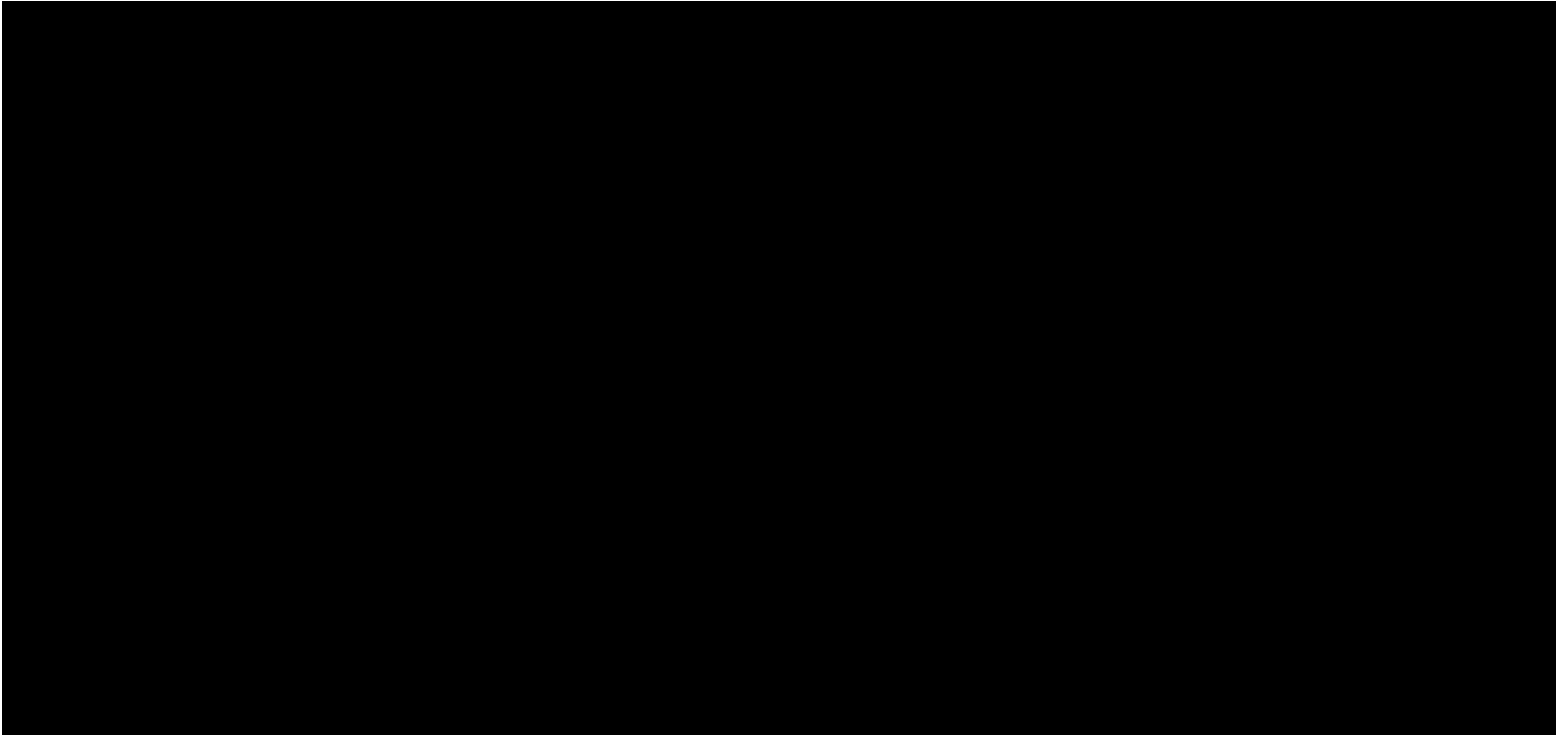
CIENCIAS DE EMANCIPACIÓN Liberación

Ciencias Sociales: SOCIALIZACIÓN: - COMUNIDAD

Ir creando sociedades de alguna manera libres, donde se aprenda a respetar el derecho del otro y de la otra, donde se luche contra el no acaparamiento, el monopolio, sociedades de estructuras justas, participativas, igualitarias.

Ayudar a construir personas de carácter crítico, analítico, responsable, comunitario, justo, participativo, incluyente, democrático.

5. ACERCAMIENTO EVANGELIZADOR Y PASTORAL



BIBLIOGRAFÍA

PARRA, A. Interacción del saber científico en perspectiva teológica.

SILVA, A. PEÑA, J., (2014). Pastoral de la eticidad del conocimiento académico en una escuela con identidad cristiana. Bogotá: CONACED Bogotá - Cundinamarca.

ELABORACIÓN DE DIAPOSITIVAS

OSCAR ARMANDO PÉREZ SAYAGO

Bogotá, Colombia.

Celular: (+57) 3214449650

Correo: oscarp347@gmail.com

¡GRACIAS!