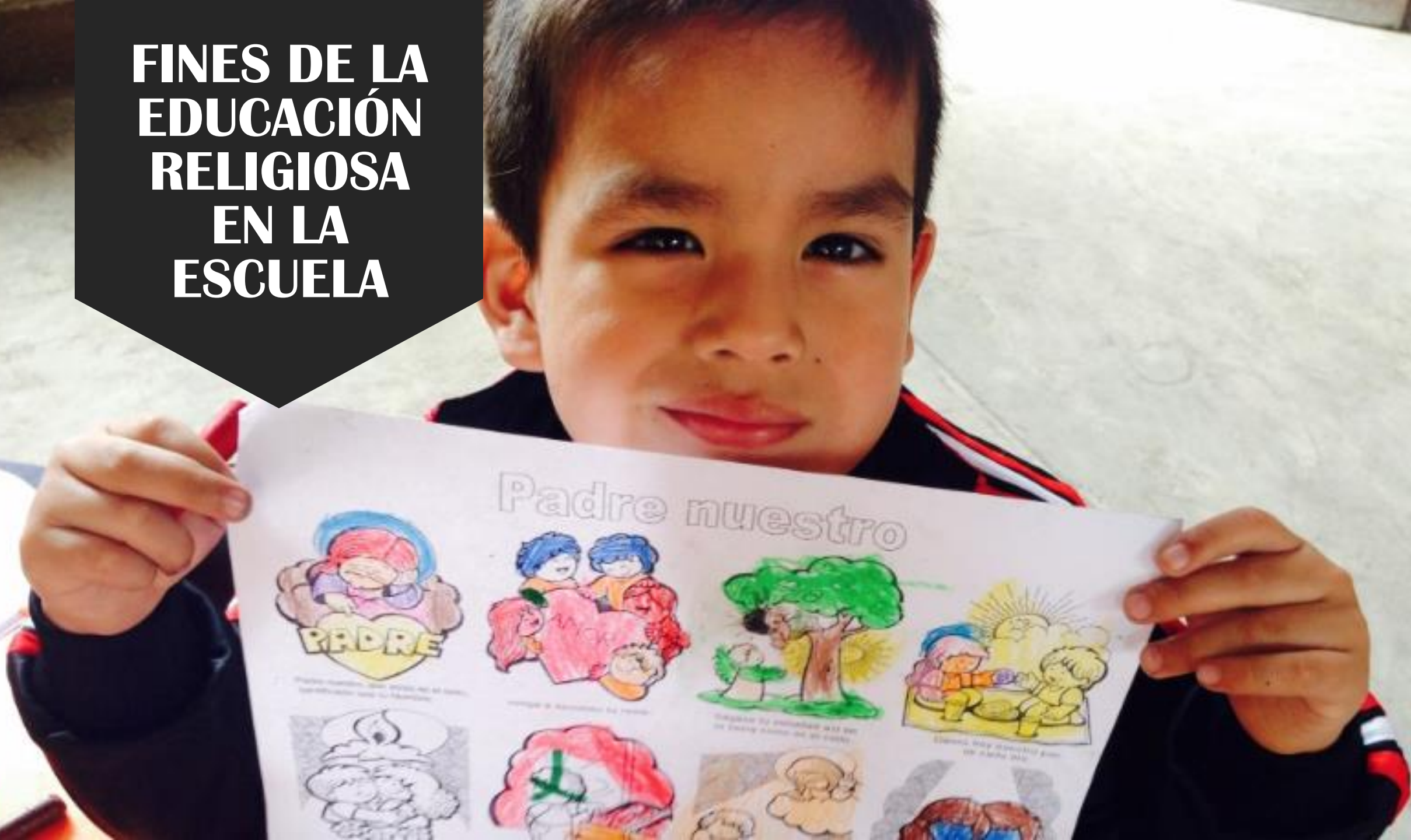


FINES DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LA ESCUELA



FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

¿Cuál es el aporte específico e insustituible que puede ofrecer la ERE en la formación integral de los estudiantes?



FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

1. LA ERE ESTÁ LLAMADA A JUGAR UN PAPEL SIGNIFICATIVO EN LA TAREA DE REINVENTAR LA ESCUELA COMO ESPACIO PRIVILEGIADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.



“Reinventar la Escuela” Paulo Freire

- ✓ Progreso ilimitado del conocimiento actual y de la acción humana.
- ✓ Visión mercantilista de la sociedad y de las relaciones entre las personas.
- ✓ Desequilibrios sociales y ecológicos.
- ✓ Sensación de incertidumbre, de frustración, de desesperanza, de sin sentido y hasta de fracaso.
- ✓ Escuela tradicional, imposición y autoritarismo.

FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

¿QUÉ SIGNIFICA REINVENTAR LA ESCUELA HOY?

Superar los límites y condicionamientos que presenta actualmente, como lugar e instrumento de reproducción de la sociedad imperante y del tipo de personas que ella necesita, para convertirse en un factor de cambio de la sociedad y de formación de las personas capaces de comprometerse en llevarlo a cabo.



El conocimiento no puede limitarse a la simple transmisión de saberes adquiridos, debe construirse en interacción dialéctica del niño y del joven con su realidad, y en diálogo y reciprocidad con sus semejantes.

FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA



Sólo a partir de una actitud dialógica y de constante intercambio, el niño y el joven podrán recrear el conocimiento, en una síntesis que los lleva a ser creativos y activos de la sociedad y de la historia.

La construcción del conocimiento, se plantea como meta la realización integral de las personas y la construcción de un mundo nuevo.

FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

SURGEN ALGUNOS INTERROGANTES:

¿Bienestar y felicidad para todos o solo para unos pocos? ¿Felicidad que se agota en un bienestar material de consumo ilimitado, o que se proyecta hacia un sentido trascendente de la vida?



La respuesta a estos interrogantes solo podrán darse desde un abordaje humanístico, ético y religioso de la vida humana.

La ERE ofrece el sentido trascendente de la vida y de la historia, colocando los fundamentos para que las personas se sientan motivadas y convencidas de la validez y necesidad de vivir en comunión y fraternidad, de respetar y promover la vida como horizonte y valor fundamental de la convivencia humana.

FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA



THE EMPEROR'S CLUB



FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

2. LA RELIGIÓN EN GENERAL, Y MÁS CONCRETAMENTE EL CRISTIANISMO, ES UN FACTOR DETERMINANTE PARA LA COMPRENSIÓN DE NUESTRO PATRIMONIO HISTÓRICO-CULTURAL.



La religión ha sido a lo largo de la historia, como lo es en el momento actual, un elemento integrante del entramado humano colectivo y un incuestionable hecho cultural.

El factor religioso es clave para la comprensión e interpretación de las culturas.

El patrimonio histórico y cultural de los pueblos está vertebrado por las cosmovisiones religiosas.

FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

Basta recordar el calendario, la distribución espacial en los pueblos y el lugar y función que ocupa el templo, la participación de la iglesia en la historia política y social del país, su presencia activa en la educación y en la salud.



FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

¿POR QUÉ LA RELIGIÓN Y EL CRISTIANISMO ES IMPORTANTE EN NUESTRO CONTEXTO?

En el corazón de toda religión está la relación del ser humano con Dios.



Los pueblos han dejado constancia de su experiencia religiosa de múltiples formas: narraciones, signos o ritos culturales, formas espontáneas o codificadas de conducta; organizaciones y formas institucionales de convivencia; enseñanzas y doctrinas, y a través de manifestaciones artísticas.

FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

Nuestro contexto socio-cultural latinoamericano está marcado por el Cristianismo, precedida por la experiencia religiosa de los pueblos originarios y en relación con las comunidades y cultura indígenas actuales y por las culturas de los pueblos afro-americanos.



El catolicismo con sus luces y sombras a lo largo de nuestra historia, forma parte constitutiva de nuestra cultura. Nuestra historia está indisolublemente unida, desde hace cinco siglos, a la Iglesia Católica, aunque se percibe ya un influjo creciente de secularismo y pluralismo religioso.

FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

LA RELACIÓN RELIGIÓN-CULTURA FORMA PARTE DEL ABORDAJE DE LA ERE

El catolicismo es un marco hermenéutico de interpretación, de comprensión y de sentido del mundo de la cultura. Por esta razón, todos los estudiantes necesitan una suficiente comprensión del componente religioso que marca su cultura y es fuente de sentido, sin olvidar, que existen otros elementos hermenéuticos, como la creciente cultura urbana, el papel de la modernidad y postmodernidad.



FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

LA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LA ESCUELA HOY

La ERE debe existir conscientemente en el currículo, de diversas formas según niveles y etapas.

Una enseñanza sobre el hecho religioso en su vertiente histórica, artística y antropológica, ya sea como asignatura específica o como eje transversal en las diversas áreas.

El conocimiento de las religiones es un factor importante no solo de identificación, sino de aproximación, conocimiento, comprensión y valoración de las otras culturas.



FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

3. LA RELIGIÓN, Y CONCRETAMENTE EL CRISTIANISMO, ESTÁN LLAMADOS A HACER UN APORTE INSUSTITUIBLE EN LA FORMACIÓN EN VALORES DE LOS NIÑOS Y DE LA JUVENTUD.



La educación integral debe tender a iniciar a los niños y jóvenes en el obrar ético.

La Educación en Valores es parte integrante de los fines de toda educación y con mayor razón de la educación cristiana.

La Educación Religiosa puede y debe contribuir de manera decisiva e insustituible a la educación ética y moral de los niños y jóvenes, con los contenidos que le son propios y en relación y cooperación con las otras áreas.

FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

La religión educa en la consideración de la otra persona, de todo ser humano como valiosa en sí misma, digna de todo respeto, por ser “imagen de Dios”.

La tradición judeo-cristiana es la gran transmisora de valor absoluto y sagrado de la persona humana. Sus aportes en el campo de los valores ha llevado a tomar conciencia de que la libertad y la responsabilidad son constitutivos de la persona humana.

La religión enseña a mirar la realidad, no a través del prisma del dinero y del consumismo, sino a partir de las necesidades e intereses de todos, y, en consecuencia, a obrar solidariamente.



FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

APORTE DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA A LA EDUCACIÓN EN VALORES

La Educación Religiosa debe promover la formación de actitudes y conductas coherente con una visión humanista y cristiana de la persona y de la sociedad.

La Educación Religiosa integrada al currículo escolar, colabora a la finalidad educativa de formar personas conscientes, responsables, críticas y libres.



FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

Aporta a los estudiantes elementos para fundamentar su propia cosmovisión y sistema de creencias y valores, acorde con las exigencias éticas de la realidad de la comunidad, el medio cultural y dentro del respeto a su libertad y autonomía.



Capacita para el respeto y el diálogo con otros sistemas de creencias presentes en una sociedad pluralista, y posibilita el desarrollo espiritual y cultural del estudiante.

La Educación Religiosa contribuye de manera original y específica a la formación de la conciencia como principio y norma última del actuar humano.

FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA



FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

4. LA ERE ESTÁ LLAMADA A HACER UN APORTE PARA LA INSERCIÓN CRÍTICA, PARTICIPATIVA Y CREADORA DE LOS NIÑOS Y JÓVENES EN LA SOCIEDAD.



La educación debe preparar a los jóvenes para que no sean personas pasivas dentro de la sociedad sino que participen crítica y creativamente en ella, siendo sujetos activos del cambio y de las transformaciones sociales que exige la realidad.

FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

Los niños y jóvenes deben apropiarse de su ser social y prepararse para contribuir a la construcción de una sociedad justa, equitativa y solidaria.

La Educación Religiosa dentro de la formación integral del estudiante, debe contribuir a su inserción crítica y activa en la sociedad. Debe ayudar al joven a abrirse al compromiso social, como respuesta a los problemas del mundo de hoy.



FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

PARA CUMPLIR SU PAPEL, LA EDUCACIÓN RELIGIOSA DEBE:

- ✓ Presentar el conjunto de valores que debe inspirar y orientar el cambio social en la realidad local, nacional e internacional.
- ✓ Cuestionar todo tipo de absolutismo y autoritarismo políticos, económicos, religiosos, etc.
- ✓ Ofrecer conjuntamente con las personas e instituciones que trabajan por una sociedad más digna del ser humano, criterios que permitan perfilar un nuevo paradigma de sociedad.
- ✓ Proporcionar un aprendizaje que se traduzca en actitudes de participación activa en la sociedad.

FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

5. LA ERE AYUDA A SUSCITAR, CULTIVAR Y DESARROLLAR LA DIMENSIÓN RELIGIOSA DE LA PERSONA HUMANA, COMO SER ABIERTO A LA TRASCENDENCIA.

La religiosidad se inscribe en lo más profundo de la naturaleza del ser humano.

Para poder sobrevivir en medio de tantos interrogantes y contradicciones existenciales que nos rodean, el ser humano trata de encontrar una respuesta que dé sentido a la totalidad de su vida, un por qué y un para qué vivir.



FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

Todo ser humano tiene en cierta manera un “dios”, es decir, un valor absoluto que da cohesión y unidad a su vida y la salva del sin sentido y la desintegración caótica.



FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

La Educación Religiosa junto con otras asignaturas presentan la dimensión religiosa de la persona, su apertura y relación con Dios, como respuesta a la exigencia del ser humano abierto a la trascendencia y en búsqueda del significado último de su existencia, con todas las implicaciones éticas que ello comporta.



La Educación Religiosa permitirá la formación de una personalidad madura. Un estudiante que asuma una actitud crítica, suficientemente motivadas ante la respuesta religiosa, ya sea para asumirla vitalmente con motivaciones válidas, como también para no acogerla; en ambos casos, con un respeto a la opción que cada uno asuma.

FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

6. LA ERE CONSTITUYE UN FACTOR IMPORTANTE DE IDENTIDAD PERSONAL Y DE CRECIMIENTO EN LA FE.

El principio fundamental que se debe tener en cuenta en la Educación Religiosa, es el diálogo recíproco entre la experiencia de los alumnos y la cultura, con las fuentes y expresiones de la tradición cristiana, en orden a lograr una síntesis entre fe y vida, entre fe y cultura.



FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

En este último punto, la Educación Religiosa debe realizarse en estrecha relación con la pedagogía de la fe y con las actividades complementarias de tipo propiamente catequístico, dejando a estas últimas la misión específica de guiar el proceso de educación de la fe, con procesos, contenidos y metodologías propias.



FINES DE LA ERE EN LA ESCUELA

BIBLIOGRAFÍA

Padre Mario Peresson. Los fines de la ERE.

ELABORACIÓN DE DIAPOSITIVAS

OSCAR ARMANDO PÉREZ SAYAGO

Bogotá, Colombia.

Celular: (+57) 3214449650

Correo: oscarp347@gmail.com

¡GRACIAS!