

# LA ESCUELA CATÓLICA QUE QUEREMOS LINEAMIENTOS GENERALES



# 1. EVANGELIZADORA

A close-up photograph of two young girls with dark hair and bangs, laughing heartily. The girl on the left is laughing with her mouth wide open, showing her teeth. The girl on the right is laughing and whispering into the ear of the girl on the left, with her hand near her mouth. They are both wearing colorful clothing. The background is a soft, out-of-focus green wall.

Una escuela evangelizadora que ayuda a sus alumnos a hacer proyectos vitales fuertes para ser personas competentes, conscientes, compasivas y comprometidas.

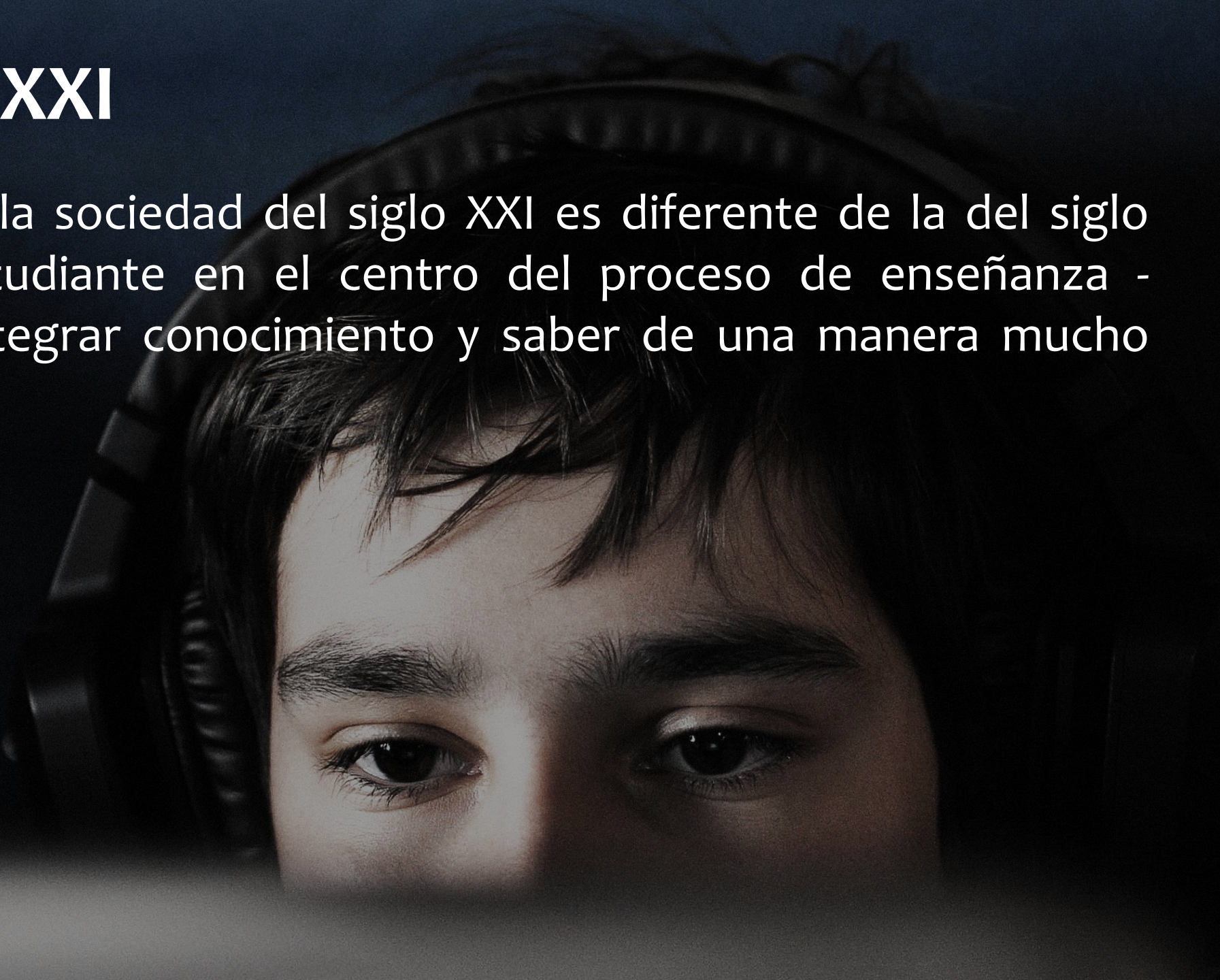
## 2. HUMANISTA

Desarrollamos las inteligencias múltiples y el trabajo por competencias.



### 3. DEL SIGLO XXI

Conscientes de que la sociedad del siglo XXI es diferente de la del siglo XX. Ponemos al estudiante en el centro del proceso de enseñanza - aprendizaje, para integrar conocimiento y saber de una manera mucho más experiencial.



## 4. CON UN NUEVO MODELO PEDAGÓGICO

Basado en la esencia de la pedagogía personalizada, los elementos fundamentales de la pedagogía del aprendizaje y recientes aportaciones de la neurociencia.

# 5. APOYO A LOS EDUCADORES

A male teacher in a white shirt and striped tie is sitting in a wooden chair, reading a yellow book titled "The Super Cowboy" to a group of young children sitting on the floor. The children are looking at the book with interest. In the background, a woman is also watching. The setting is a classroom with wood-paneled walls and a bookshelf.

Una escuela que da soporte, acompañamiento, formación y puesta en marcha de un itinerario profesional, el desarrollo humano y profesional de sus educadores.

## 6. FISICAMENTE DIFERENTE



Una escuela que va a renovar progresivamente sus espacios para adaptarlos a la nueva dinámica del nuevo modelo pedagógico.

## 7. UN PATIO EDUCATIVO

Los patios se consideran también espacios educativos y se irán convirtiendo en espacios agradables para la relación, convivencia y juego. Ayudarán también al intercambio entre los Colegio de la ciudad y a algún aprovechamiento económico.

## 8. NUEVO MODELO ORGANIZATIVO

A young boy in a colorful sweater is pointing at a computer monitor. A woman is smiling in the background. The scene is set in a classroom or office environment with a laptop and other computer equipment on the desk.

Un nuevo modelo organizativo y de gestión basado en una reorganización general de procesos, una nueva estructuración de los servicios en red, una intensificación y mejora de las herramientas informáticas para dar un mejor apoyo a los educadores.

A close-up, slightly blurred photograph of a young woman's face. She has light skin with numerous freckles across her nose and cheeks. Her eyes are closed, and she has a gentle, joyful smile, showing her teeth. Her hair is dark and appears to be pulled back. The lighting is soft and natural, highlighting the texture of her skin and the warmth of her expression.

## 9. FACILITADORA DE EXPERIENCIAS DE FE Y COMPROMISO

Integra una educación vivencial de la fe y de compromiso social como itinerario personal y comunitario.

# 10. ESTIMULACIÓN TEMPRANA

A woman with light brown hair, wearing a striped shirt, is smiling and looking towards a young girl. The girl has blonde hair in pigtails and is wearing a pink shirt. She is sitting at a table, leaning forward and focused on drawing with a blue marker. There are other markers (red, green) on the table in front of her. The background is a plain, light-colored wall.

Se incorpora la estimulación temprana, cognitiva y emocional, como metodología para reforzar el desarrollo neuronal que contribuye al buen aprendizaje.

# 11. INTEGRADA E INTERRELACIONADA



La escuela integrada e interrelaciona en un solo proyecto educativo, las actividades culturales, deportivas y musicales que realiza a lo largo de la semana para el desarrollo integral del alumno como persona.

## 12. SENSIBLE CON EL MEDIO AMBIENTE

A photograph of two young children in a forest. The child on the left is wearing a green t-shirt and looking towards the right. The child on the right is wearing a yellow and orange striped t-shirt and is smiling while holding a small, dark insect in their hands. The background is a lush, green forest with trees and foliage.

Un elemento importante del proyecto educativo integral que hace que la Escuela Católica sea, en sí mismo, una fuente de amor y respeto y custodia de la Tierra.

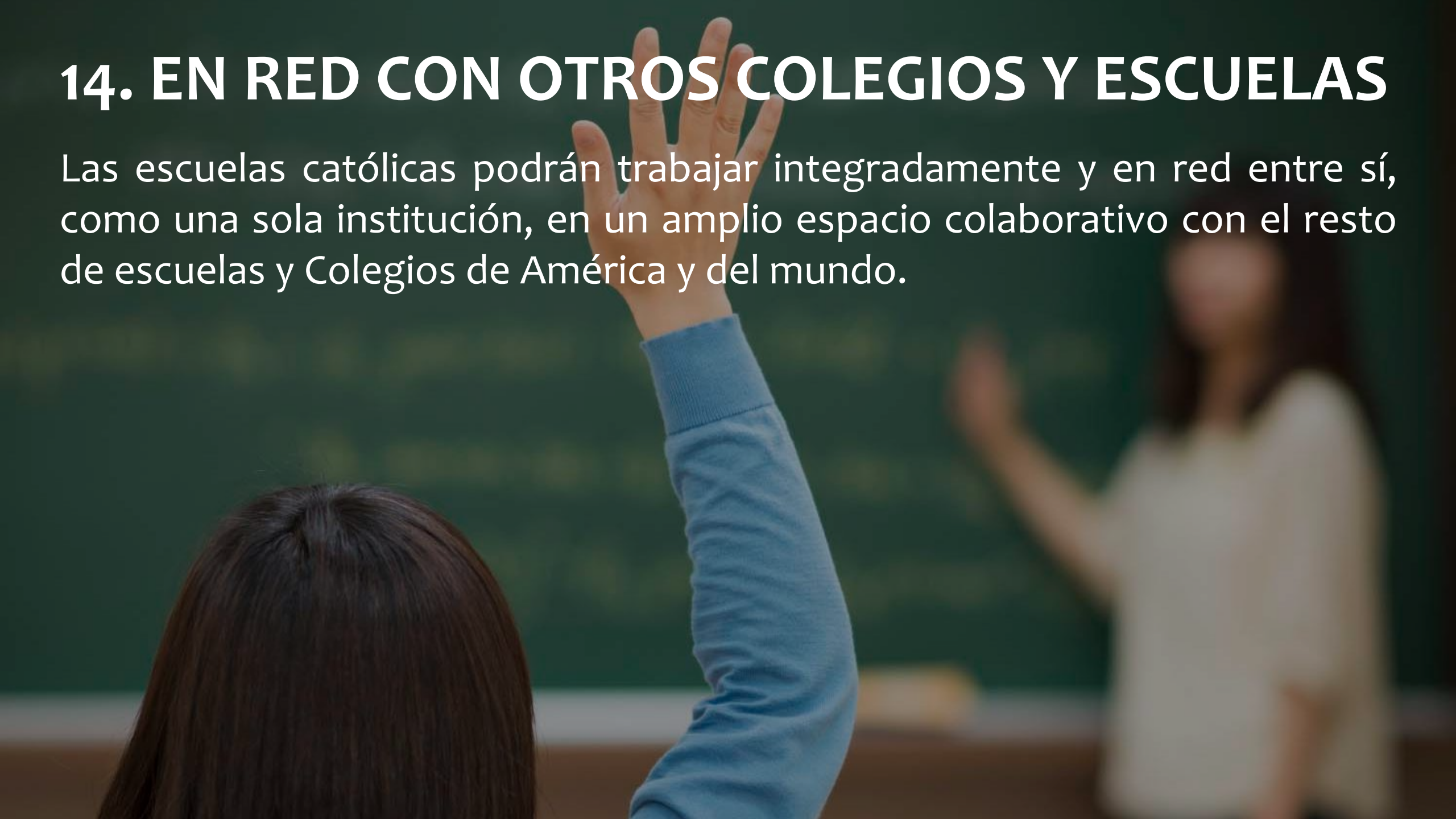
# 13. ESCUELA ABIERTA AL MUNDO

A young woman with dark hair tied back, wearing a white collared shirt and a beige cardigan, is smiling warmly. She is holding a purple folder with both hands. The background is a classroom with a bulletin board covered in colorful papers and children sitting at desks in the foreground, slightly out of focus.

Una escuela abierta y comprometida con su entorno y el mundo global, que vive cotidianamente la dimensión local e internacional.

# 14. EN RED CON OTROS COLEGIOS Y ESCUELAS

Las escuelas católicas podrán trabajar integradamente y en red entre sí, como una sola institución, en un amplio espacio colaborativo con el resto de escuelas y Colegios de América y del mundo.



# 15. CON PERSONAS CON IDENTIDAD PROPIA Y COMPROMETIDAS

Todos estos cambios permiten, mediante el acompañamiento personal, formar personas con una fuerte identidad propia y un muy buen proyecto vital basado en su vocación y compromiso. Personas flexibles y abiertas al cambio, con una profunda espiritualidad y vida interior inspiradas en nuestra propia espiritualidad.

# 16. ÉNFASIS EN LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL

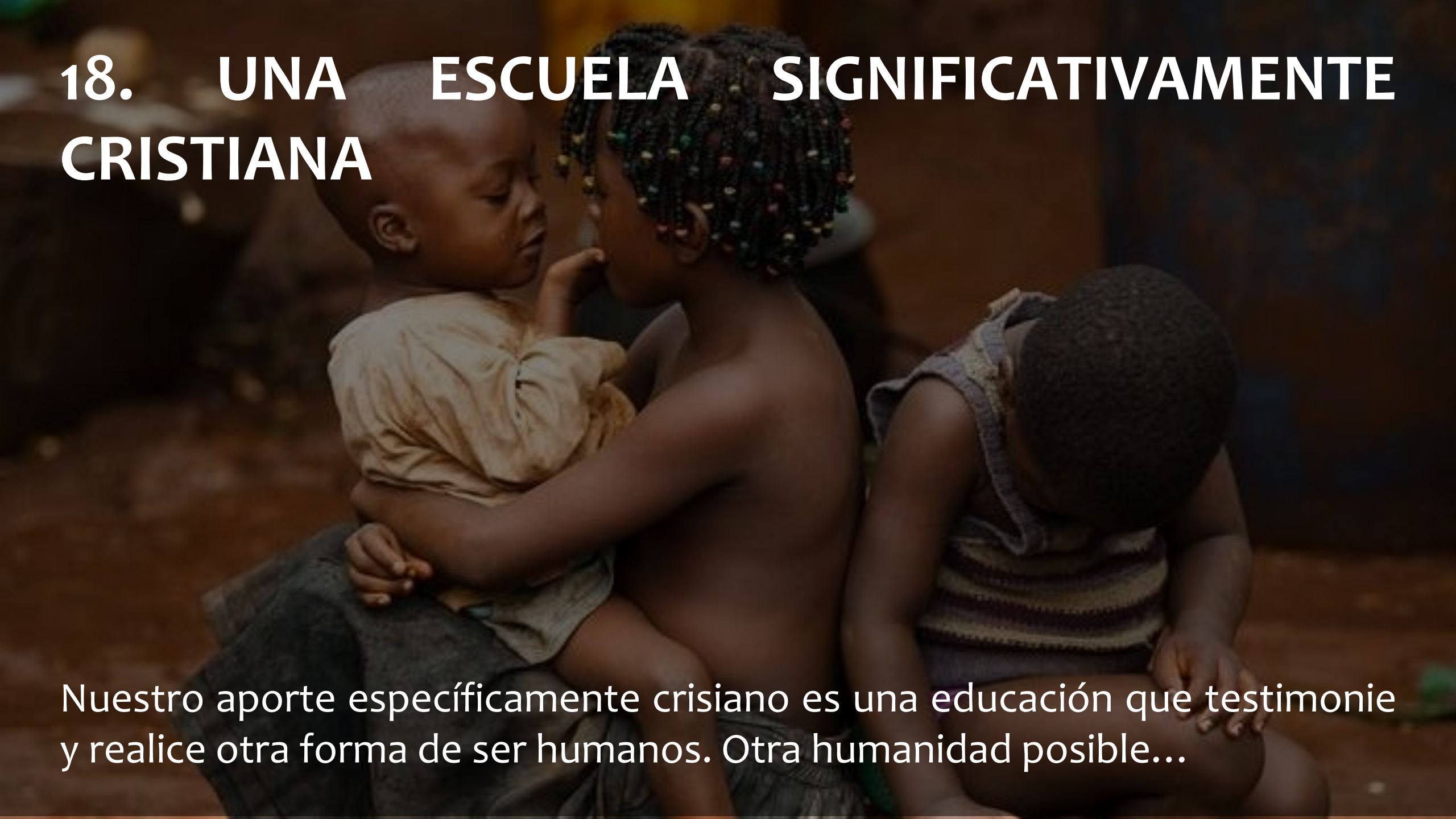


Una escuela que forma en la capacidad para tomar distancia, para enfrentarse a la pregunta del sentido de la existencia, para maravillarse ante la realidad, valorar sus actos, analizar su propio sistema de creencias, valores e ideales, sentirse parte de un Todo.

# 17. CON UNA PROPUESTA DE PASTORAL INTEGRAL

La pastoral educativa es siempre una acción planificada, esto es, que partiendo de un discernimiento participativo sobre la situación presente, en tensión con los desafíos del Reino de Dios, busca racionalmente responder mediante diversas acciones que promuevan la humanización y dignificación de todas las personas que integran la institución.

# 18. UNA ESCUELA SIGNIFICATIVAMENTE CRISTIANA

A photograph of a young girl with braided hair holding a baby, with another child sitting next to her. The image is dimly lit and serves as a background for the text.

Nuestro aporte específicamente cristiano es una educación que testimonie y realice otra forma de ser humanos. Otra humanidad posible...



## ELABORACIÓN DE DIAPOSITIVAS:

Oscar A. Pérez Sayago

Secretario General

Confederación Interamericana de Educación Católica - CIEC